

## 平成26年度前期授業評価について

### 1 授業評価の目的と実施方法

本校では教育活動の成果と問題点を検証し、その後の教育活動に活かすために授業評価を実施しております。具体的には前期と後期に1回ずつ以下の3つの評価を行っております。

- ア．生徒の自己評価（生徒が自身の取組を評価する）
- イ．生徒による授業の評価（生徒が教師の授業を評価する）
- ウ．教師の自己評価（教師が自身の取組を評価する）

それぞれの評価では以下のように10の評価項目を設定しております。

- 意欲
- 基礎基本の定着
- 家庭での学習
- 部活動と学習の両立
- 発展的な姿勢
- 時間意識の高揚
- 短期的な計画と実行力
- バランスのとれた学習
- 長期的な計画
- つまずいた時の手立て

### 2 前期授業評価の分析と対応

前期授業評価（以下に示した授業評価結果および授業評価結果グラフを参照してください）を分析した結果、「ア～ウの評価平均値が低いもの」および、「ア～ウの評価平均値の格差が大きいもの」に着目し、10の評価項目のうち、特に以下の4項目に課題があるのではないかと考えました。

- 意欲
- 部活動と学習の両立
- 時間意識の高揚
- バランスのとれた学習

課題に対応するために以下のような取組を実施または検討していきます。

ア．学ぶ意欲がわきあがる学校作り（ ）

具体策・面談等で生徒教師間のコミュニケーションを深める

- ・グループ学習の工夫・研究
- ・添削指導などの個別指導の充実
- ・演習や実習，実験などの体験的学習の工夫
- ・教員間の相互授業参観の実施

イ．計画的な学習の推進（ ， ， ）

具体策・長期的学習計画（シラバス）および短期的学習計画（月間授業予定表等）の充実

- ・自宅学習を習慣づける指導の徹底
- ・生徒一人一人の得意/苦手分野の把握とそれに応じた指導

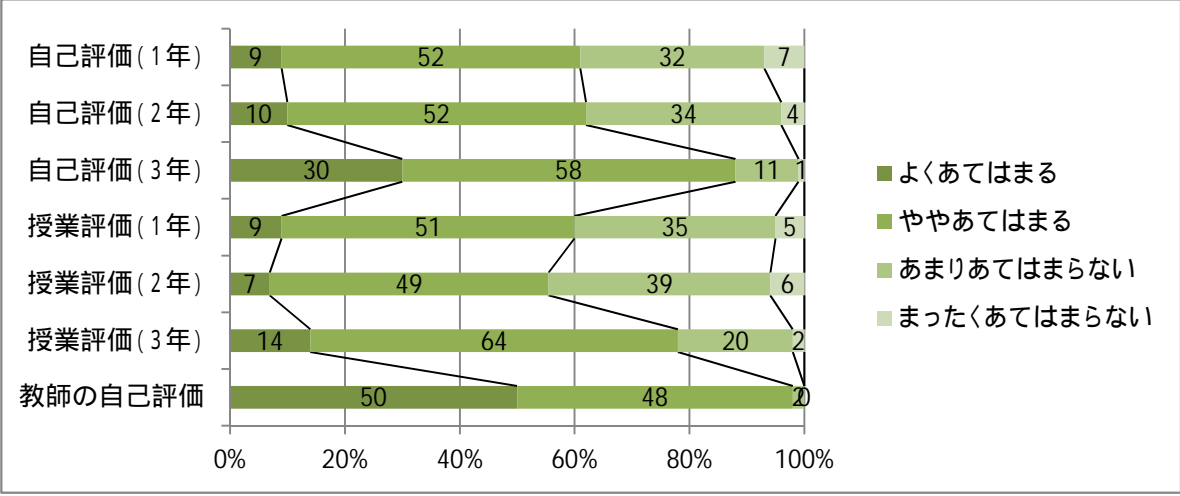
ウ．バランスの取れた学習の推進（ ， ）

具体策・生徒一人一人の得意/苦手分野の把握とそれに応じた指導

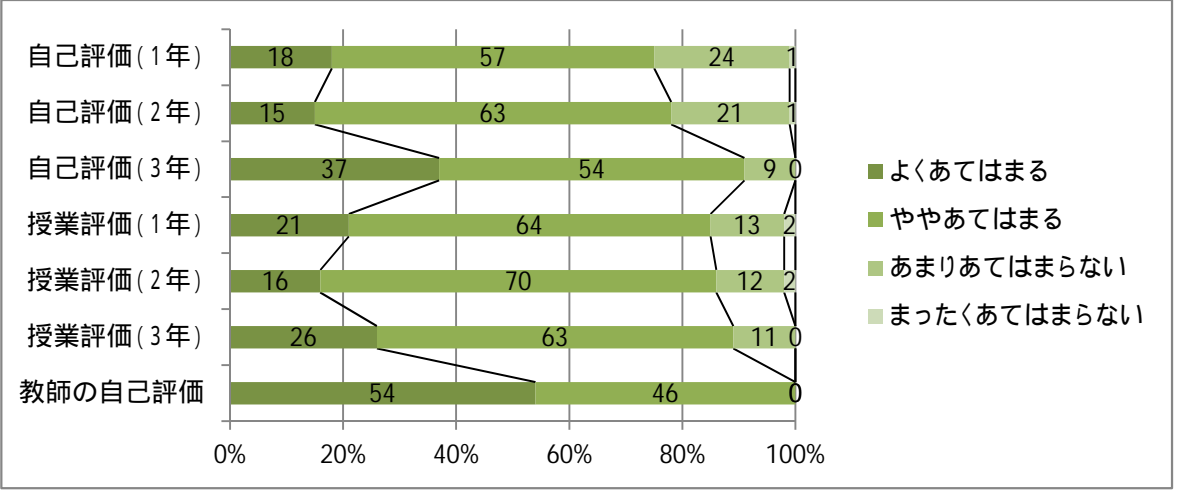
- ・自宅学習時間調査および模試などの分析に基づく教科間での課題量調整

### 3. 授業評価(生徒・教職員)結果

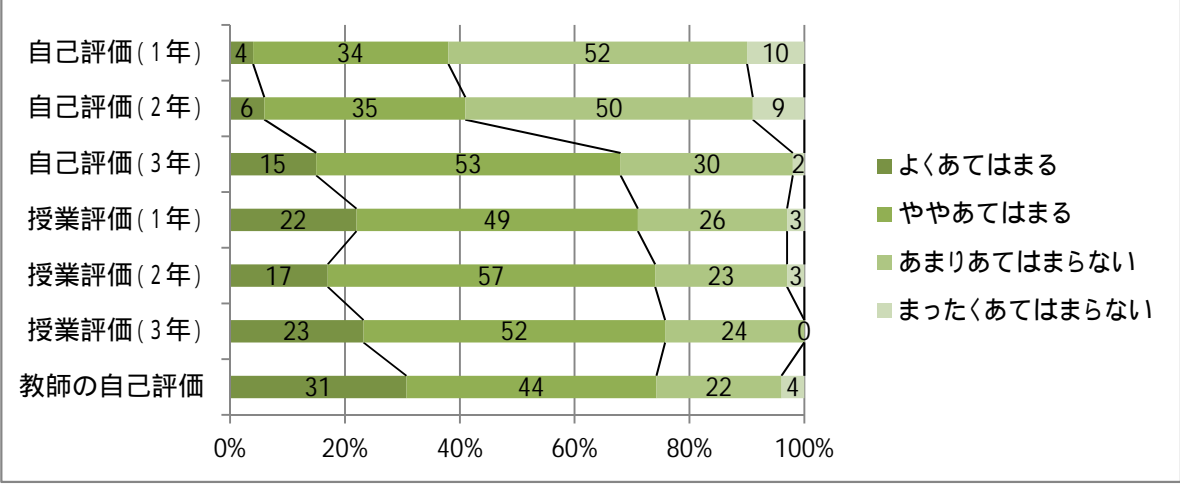
【意欲】  
 自己評価 私は自ら意欲を持って学習している。  
 授業評価 教科に対する学習意欲がわいてくる授業である。  
 教師自己評価 生徒に意欲を持って学習させようとする授業を行っている。



【基礎・基本の定着】  
 自己評価 私は基礎・基本をしっかり定着させるように学習している。  
 授業評価 基礎的な学力や技能が定着する授業である。  
 教師自己評価 基礎・基本をしっかり定着させる指導をしている。

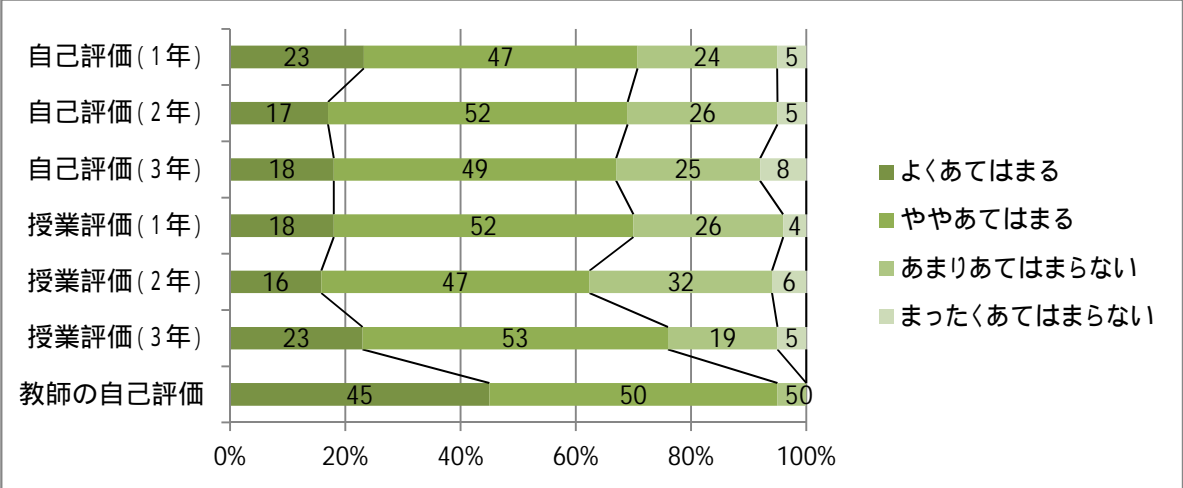


【家庭学習】  
 自己評価 私は規則正しい家庭学習に努めている。  
 授業評価 授業の中で毎日の家庭学習の指示がなされている。  
 教師自己評価 授業の中で毎日の家庭学習の指示を行っている。



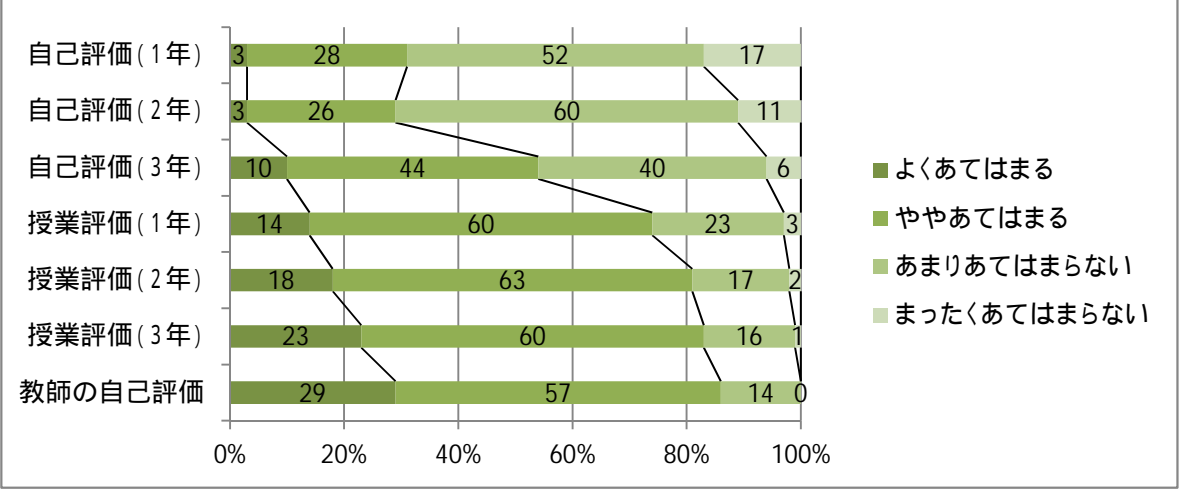
**【勉強と部活動の両立】**

自己評価 私は部活動(趣味も含む)と学習との両立に努めている。  
 授業評価 授業やHRを通して、部活動(趣味も含む)と学習との両立の大切さを指導している。  
 教師自己評価 授業やHRの中で、部活動(趣味も含む)と学習との両立の大切さを指導している。



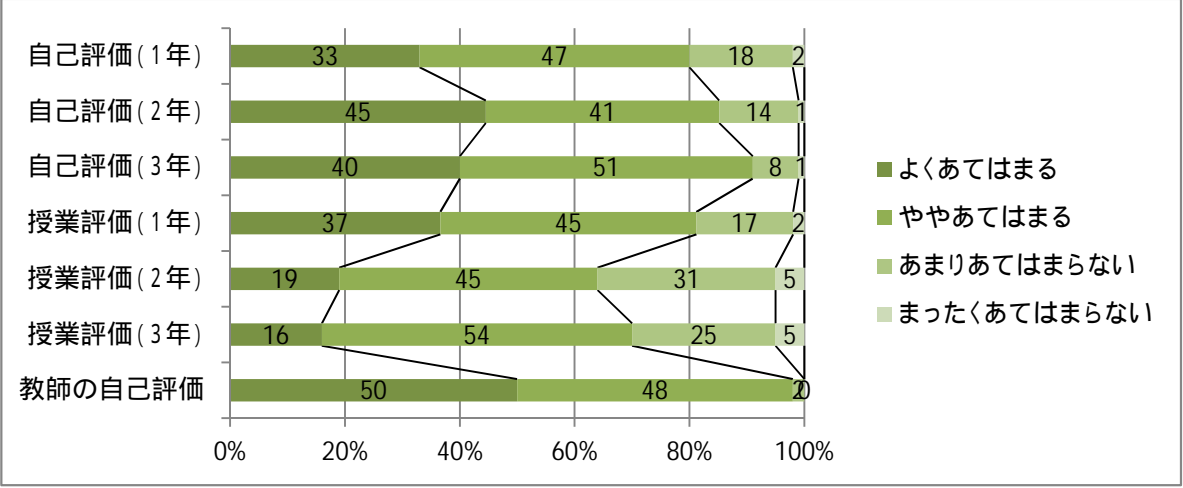
**【発展的な姿勢】**

自己評価 私は発展的な学習にも取り組んでいる。  
 授業評価 授業は、発展的学習へ向かうように工夫されている。  
 教師自己評価 発展的学習へ生徒が向かうような授業を工夫している。



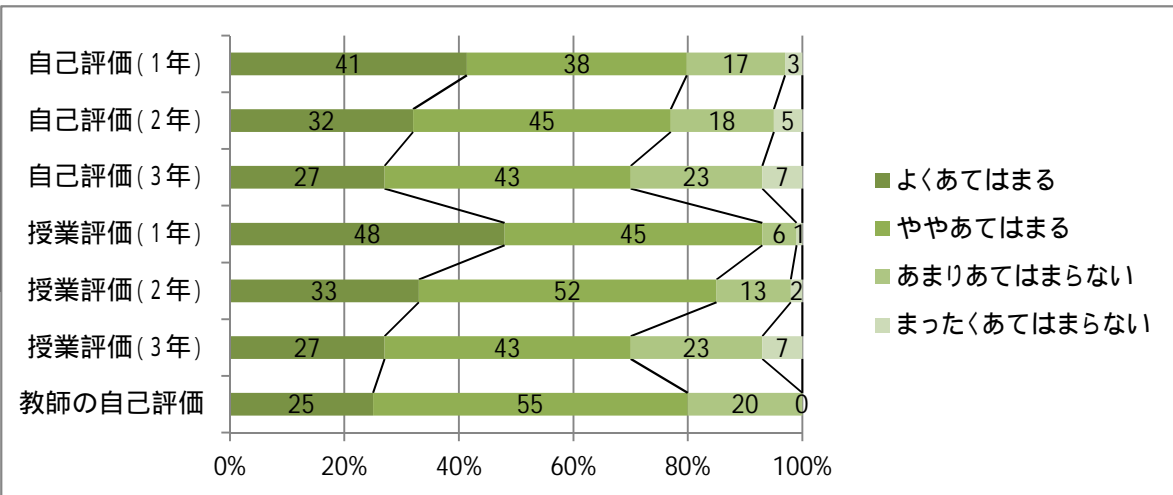
**【時間の意識高揚】**

自己評価 私は授業開始時のチャイムが鳴ったときには準備をして着席・集合している。  
 授業評価 始業時刻に授業を開始し、終業時刻に授業を終了している。  
 教師自己評価 始業時刻に授業を開始し、終業時刻に授業を終了した。



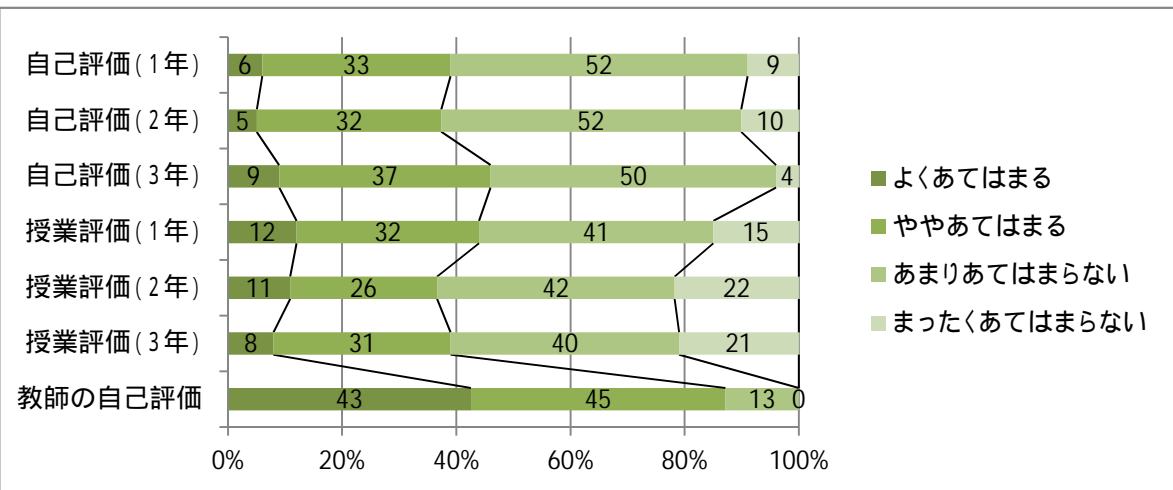
**【短期的な計画と実行力】**

自己評価 私は課題を期限内に提出している。  
 授業評価 課題をきちんと提出させる指導がなされている。  
 教師自己評価 課題をきちんと提出させることができている。



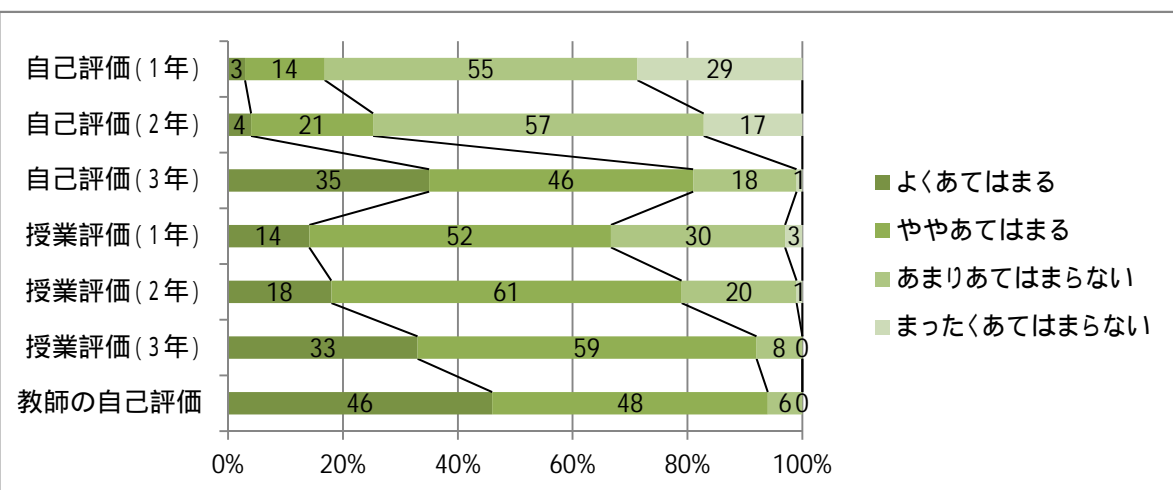
**【バランスのとれた学習】**

自己評価 私は教科の課題と予習をバランスをとって学習している。  
 授業評価 課題や予習は教科の偏りが無いように出されている。  
 教師自己評価 課題や予習は教科間のバランスに配慮している。



**【長期的な計画】**

自己評価 私は大学入試(センター試験・個別試験)を見通した学習をしている。  
 授業評価 大学入試(センター試験・個別試験)を見通した授業である。  
 教師自己評価 大学入試や生涯学習を見通した教科指導を行っている。



【自主学習の意欲と対応】

自己評価 私は授業や家庭学習で分からなかったことは先生に質問している。

授業評価 授業や家庭学習で分からないことへの質問を、先生方は聞いてくれる。

教師自己評価 授業や家庭学習で分からないことへの質問を受けている。

