

平成26年度 学校評価報告

1. 保護者等評価 (平成26年10月に実施)

○学校の教育活動全般に対する保護者・生徒の意見を把握し、学校運営の推進・改善をはかる。

○保護者と生徒が話し合いをした上で、評価項目に対して4段階評価と記述式で回答。

- 4段階の評価
- 「4」 … よくあてはまる
 - 「3」 … ややあてはまる
 - 「2」 … あまりあてはまらない
 - 「1」 … 全くあてはまらない

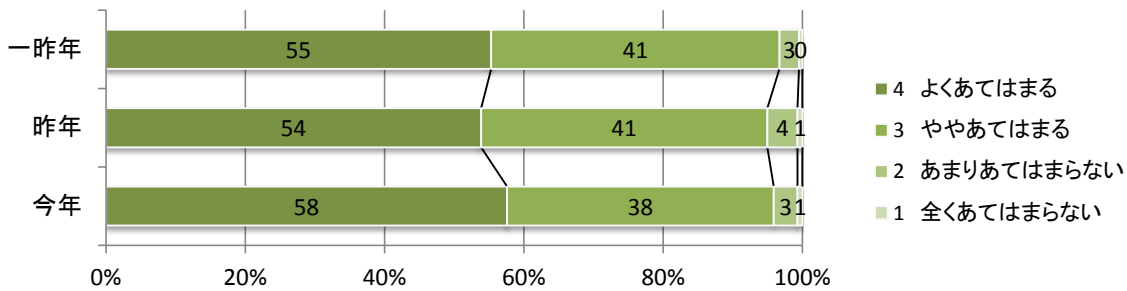
2. 授業評価 (平成26年12月に実施)

○学校全体で、教員・生徒双方にとって「よりよい授業」へ改善させる。また、「生徒の視点を生かした授業改善」を行い、教育的資質の向上を図る。

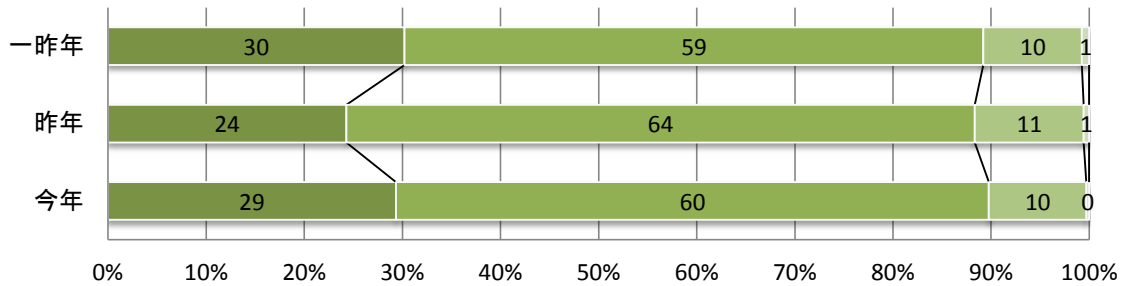
○生徒（自己評価、生徒による授業評価）・職員（自己評価）ともに、それぞれの評価項目に対して4段階評価（上記と同じ）で回答。

1 学校評価（保護者・生徒） 結果 【グラフ内の数値は割合(%)】

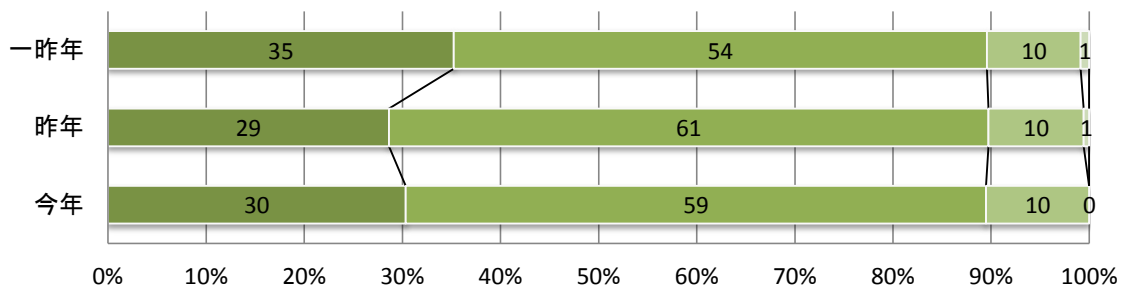
① 中央高校に入学させて（入学して）、よかった。



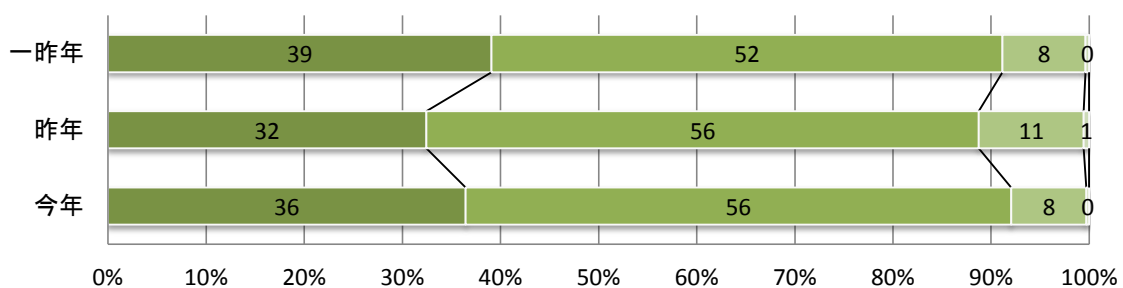
② 中央高校は、生徒の個性や学力を伸ばすための教育活動を展開している。



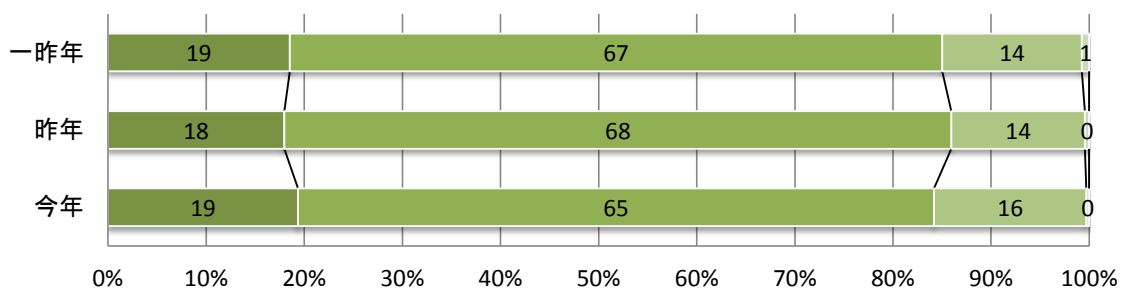
③ 中央高校は、生徒一人ひとりの進路目標達成のための適切な進路指導を行っている。



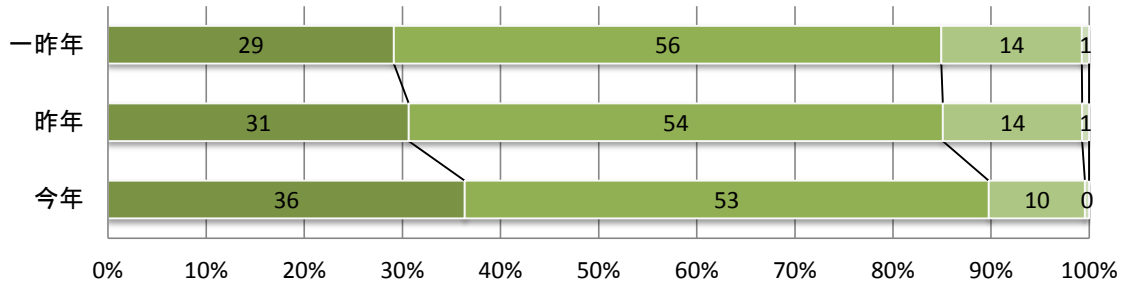
④ 中央高校は、生徒が学習活動（授業・自宅学習）に熱心に取り組む指導をしている。



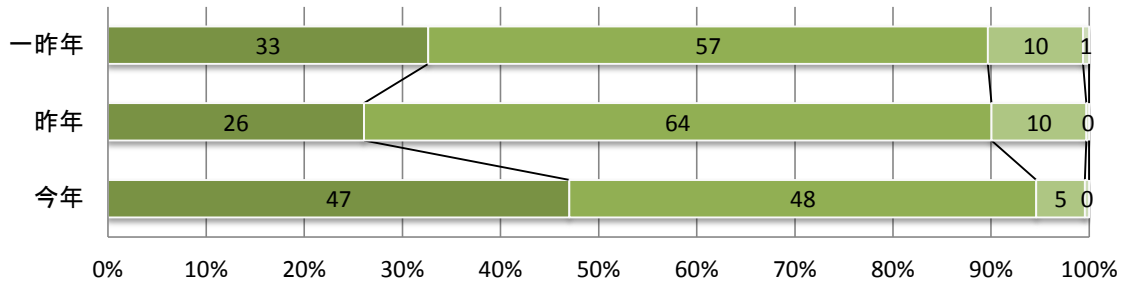
⑤ 中央高校の授業は分かりやすく、学力をつけるための工夫がなされている。



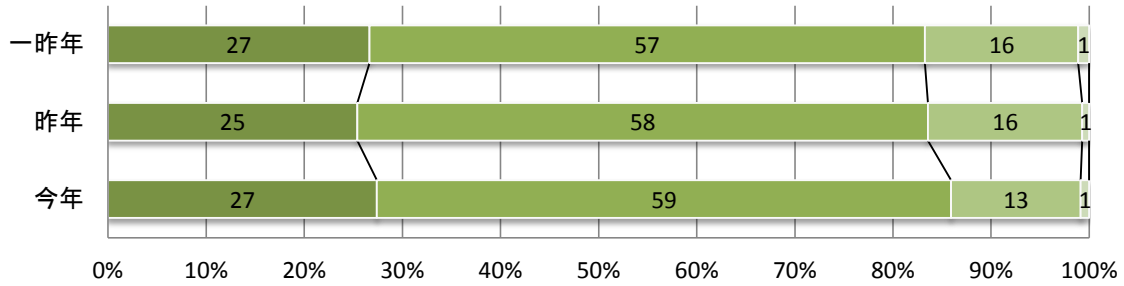
⑥ 中央高校は、学校の情報を積極的に家庭や地域へ発信している。



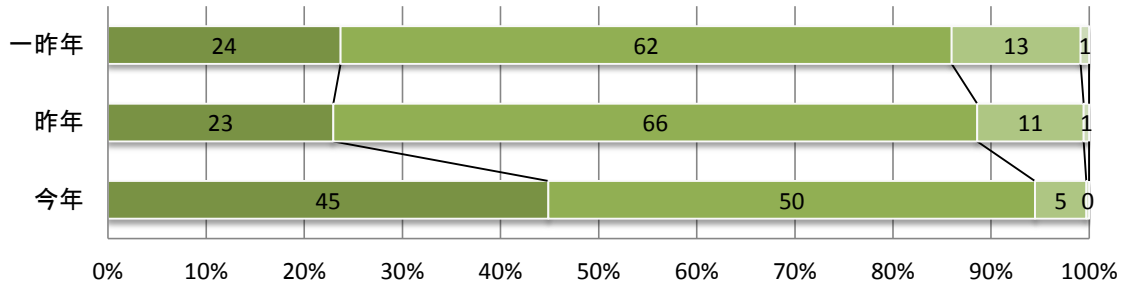
⑦ 中央高校は、校則や交通ルールなどの規範意識を高める指導をしている。



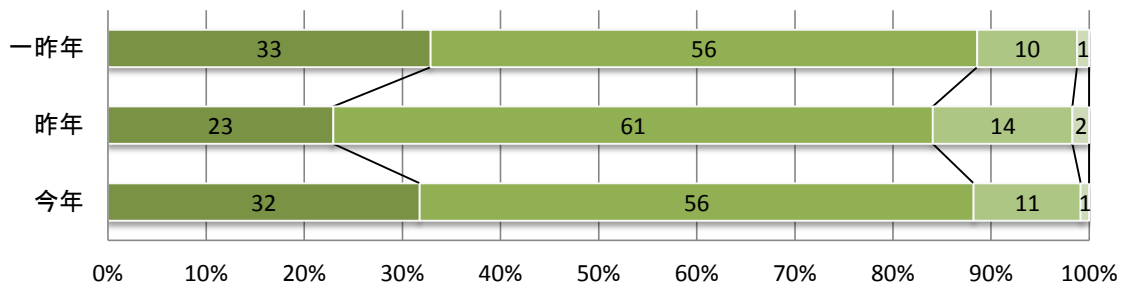
⑧ 中央高校には、生徒や保護者が相談しやすい雰囲気がある。



⑨ 中央高校は、生徒の生命や安全を守る取り組みを適切に行っている。



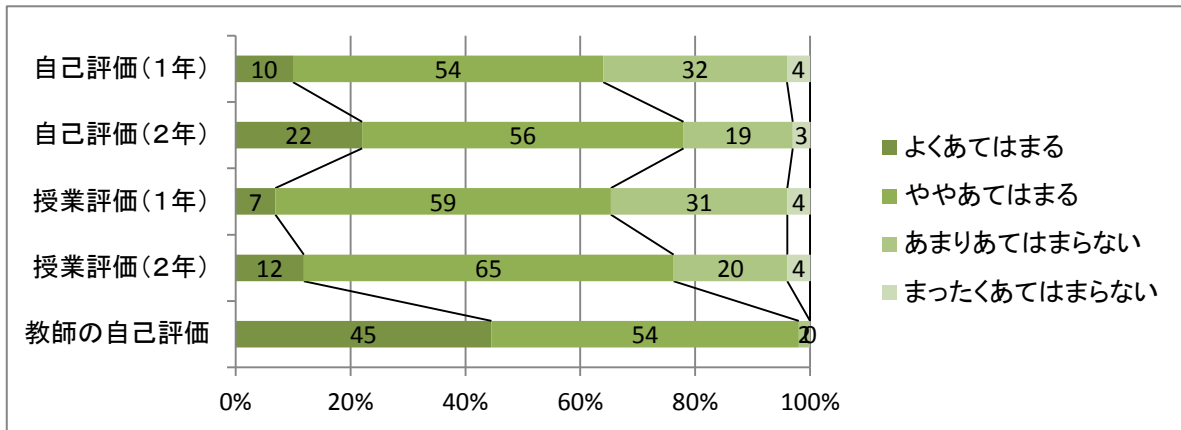
⑩ 中央高校は、生徒にとって学びやすい環境を整えるために、施設の整備に取り組んでいる。



2. 授業評価(生徒・教職員)結果

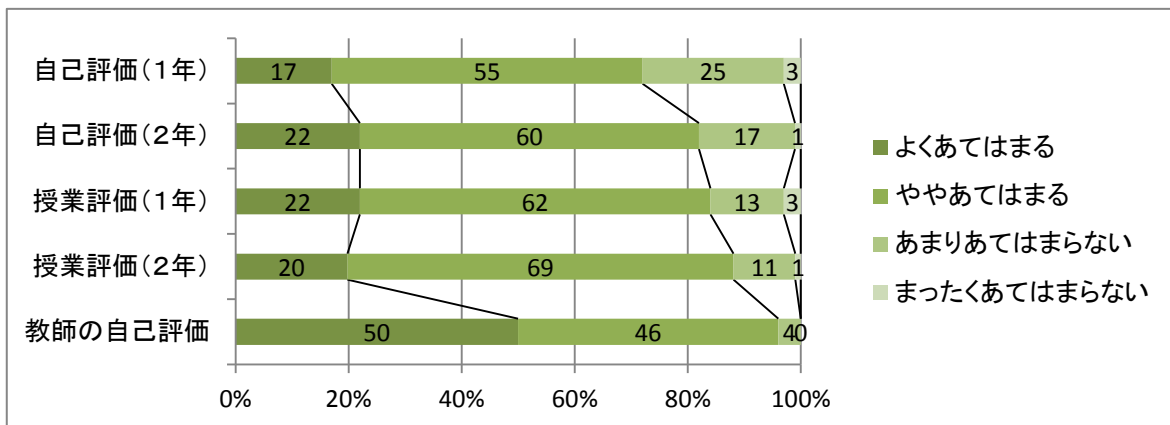
①【意欲】

自己評価 私は自ら意欲を持って学習している。
 授業評価 教科に対する学習意欲がわいてくる授業である。
 教師自己評価 生徒に意欲を持って学習させようとする授業を行っている。



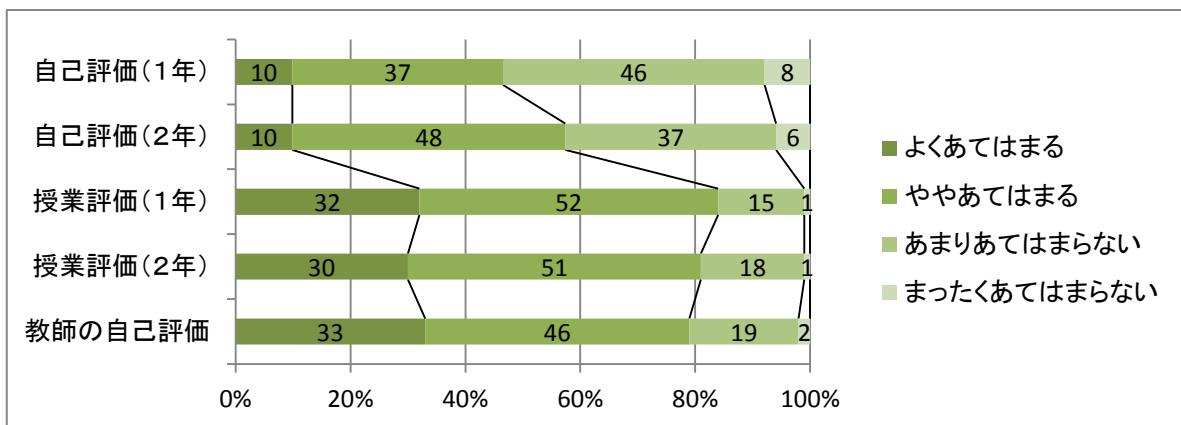
②【基礎・基本の定着】

自己評価 私は基礎・基本をしっかり定着させるように学習している。
 授業評価 基礎的な学力や技能が定着する授業である。
 教師自己評価 基礎・基本をしっかり定着させる指導をしている。



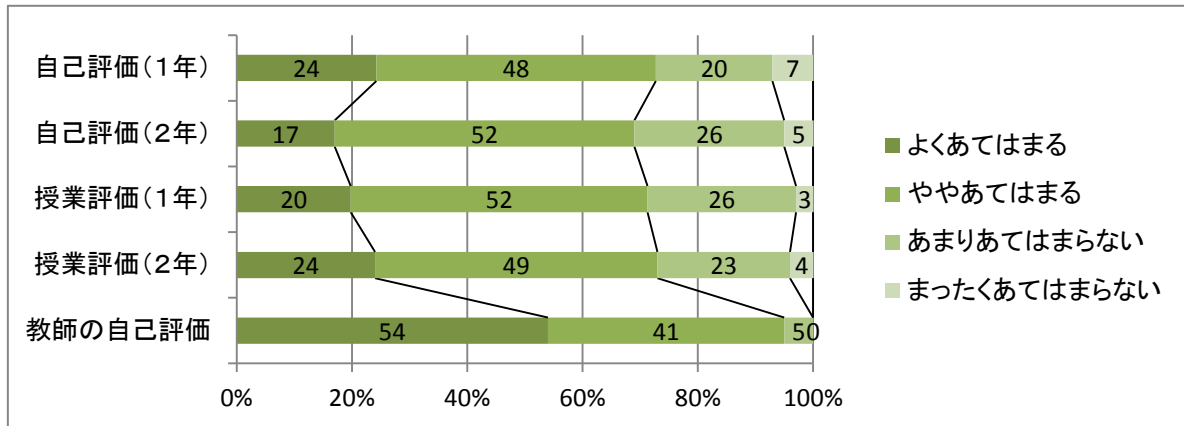
③【家庭学習】

自己評価 私は規則正しい家庭学習に努めている。
 授業評価 授業の中で毎日の家庭学習の指示がなされている。
 教師自己評価 授業の中で毎日の家庭学習の指示を行っている。



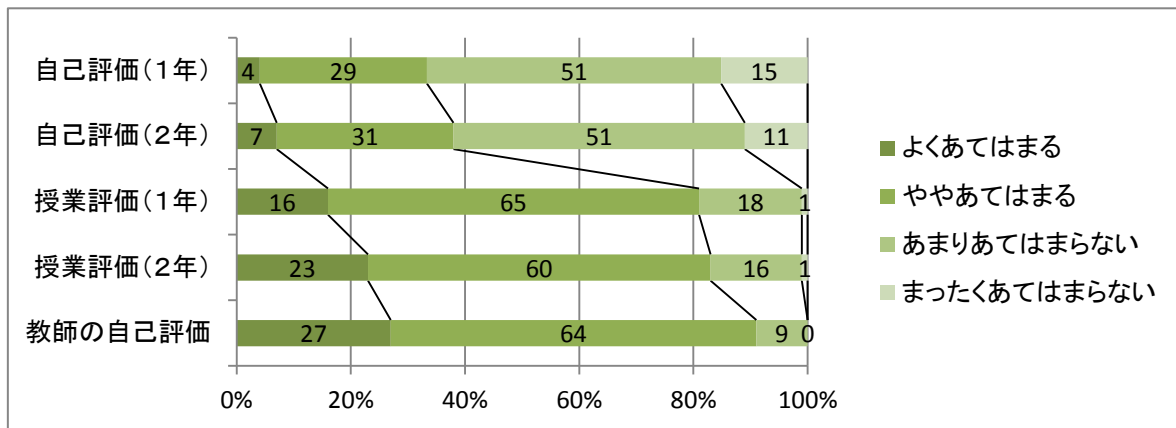
④【勉強と部活動の両立】

自己評価 私は部活動(趣味も含む)と学習との両立に努めている。
 授業評価 授業やHRを通して、部活動(趣味も含む)と学習との両立の大切さを指導している。
 教師自己評価 授業やHRの中で、部活動(趣味も含む)と学習との両立の大切さを指導している。



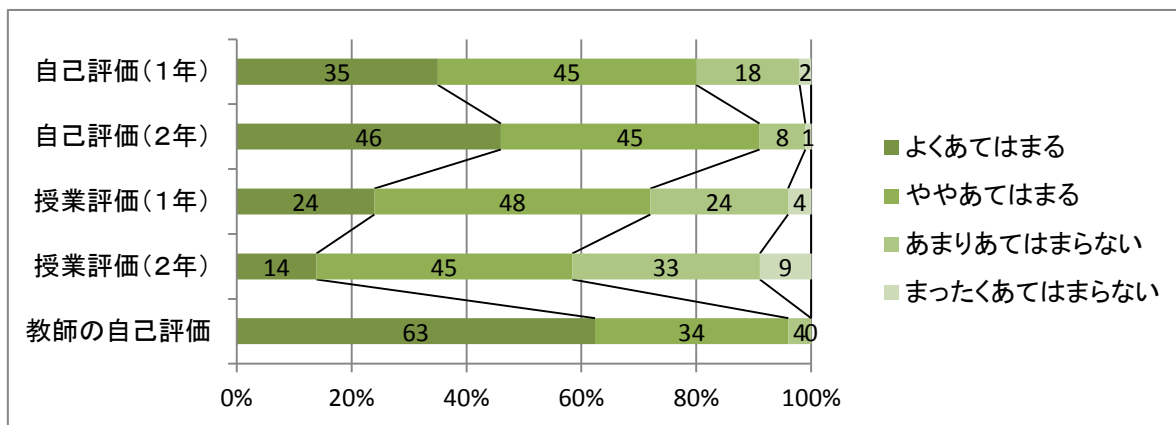
⑤【発展的な姿勢】

自己評価 私は発展的な学習にも取り組んでいる。
 授業評価 授業は、発展的学習へ向かうように工夫されている。
 教師自己評価 発展的学習へ生徒が向かうような授業を工夫している。



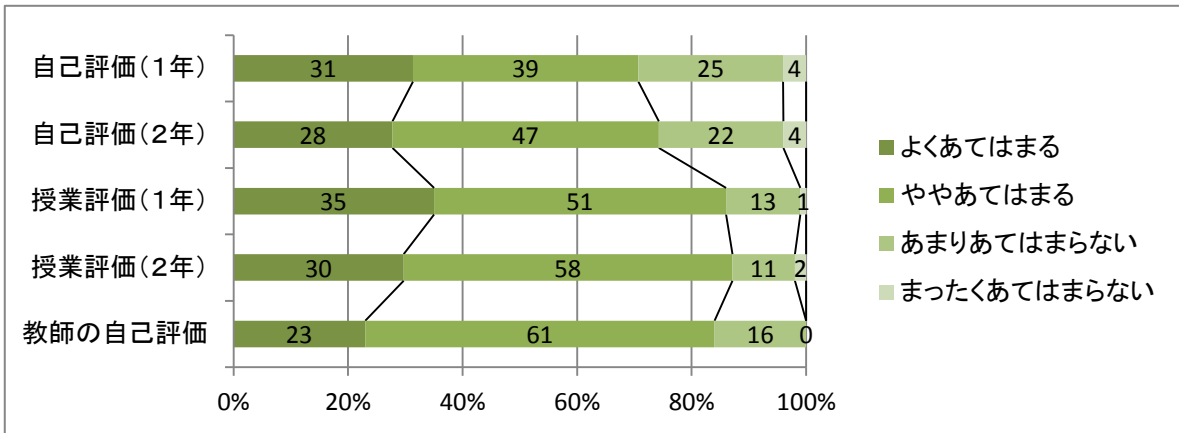
⑥【時間の意識高揚】

自己評価 私は授業開始時のチャイムが鳴ったときには準備をして着席・集合している。
 授業評価 始業時刻に授業を開始し、終業時刻に授業を終了している。
 教師自己評価 始業時刻に授業を開始し、終業時刻に授業を終了した。



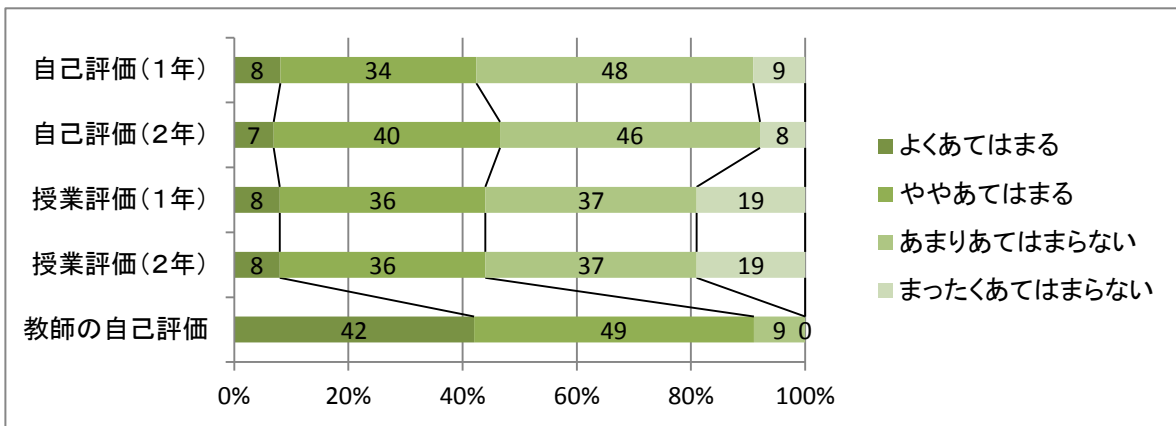
⑦【短期的な計画と実行力】

自己評価 私は課題を期限内に提出している。
 授業評価 課題をきちんと提出させる指導がなされている。
 教師自己評価 課題をきちんと提出させることができている。



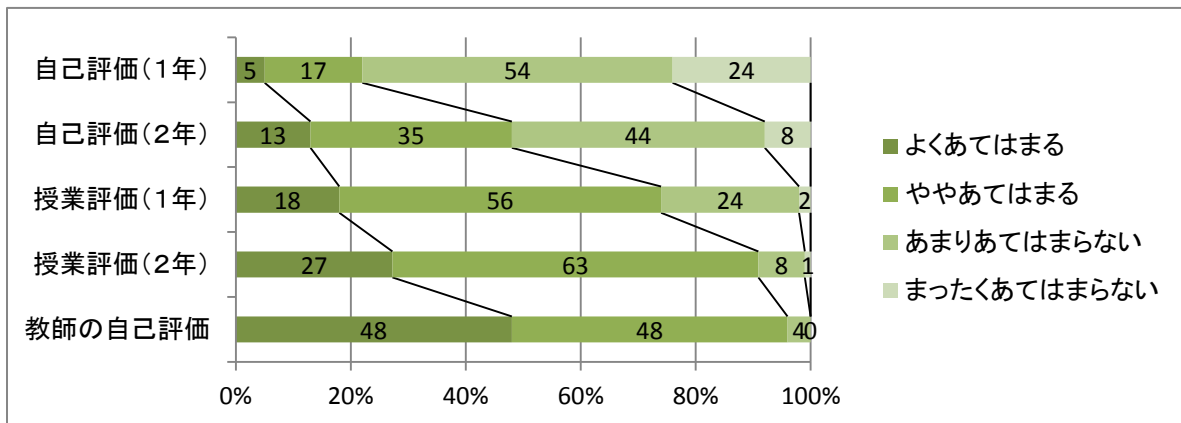
⑧【バランスのとれた学習】

自己評価 私は教科の課題と予習をバランスをとって学習している。
 授業評価 課題や予習は教科の偏りが無いように出されている。
 教師自己評価 課題や予習は教科間のバランスに配慮している。



⑨【長期的な計画】

自己評価 私は大学入試(センター試験・個別試験)を見通した学習をしている。
 授業評価 大学入試(センター試験・個別試験)を見通した授業である。
 教師自己評価 大学入試や生涯学習を見通した教科指導を行っている。



⑩【自主学習の意欲と対応】

自己評価 私は授業や家庭学習で分からなかったことは先生に質問している。
 授業評価 授業や家庭学習で分からないことへの質問を、先生方は聞いてくれる。
 教師自己評価 授業や家庭学習で分からないことへの質問を受けている。

