



三綱領
五条目

自主 好学 敬愛

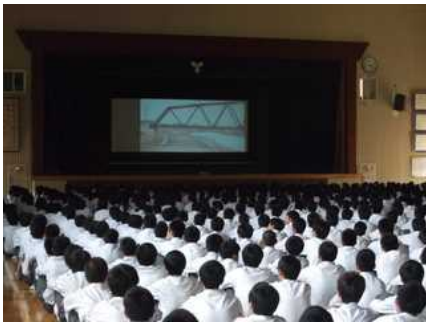
志は高く、品格ある青年
易きにつかず、学道に専心せよ
共励切磋、和して同ずるなかれ
自主自律、責任を完遂せよ
積極敢為、自ら運命を開拓せよ

〒892-0846 鹿児島市加治屋町10番1号

TEL099-226-1574 Fax 099-223-2409

<http://www.edu.pref.kagoshima.jp/sh/chuo/index.html>

統一 LHR (いじめ問題) [5月31日(水)]



いじめ問題を考える、全学年合同の統一 LHR を実施しました。体育館で、いじめや差別を題材にした映画の『ひとみ輝くとき』を視聴しました。「いじめ

めは人の命に関わる問題であり、絶対に許されないことだ」という強いメッセージが込められた作品でした。その後、生徒は教室に戻り感想文を書きました。何人かの感想を読むと、「いじめられている人に気づいて助けてあげられる勇気を持つことが大切だと思った。」「いじめがおこらないような環境を周りの人たちと築いていきたい。」といったことが書かれていました。

今後も、いじめをしない・させない心を育てていきたいと思います。

3年生主権者教育合同 LHR [5月31日(水)]



LHR の時間に、3年生を対象とした「主権者教育」を行いました。

18歳で選挙権を得るのに伴い、

主権者としての意識と選挙への関心を高めるのが目的です。

本校の社会科の教員が、スライドを使って選挙のしくみや選挙運動の定義、選挙運動において認められていることと禁止されていること等を説明しました。ある生徒は、「選挙にちゃんと行かなければならないと思ったが、ルールが多く難しいと感じるところもあった。」と感想を話してくれました。

生徒のみなさん、高校卒業後は社会人としての振る舞いが求められます。このような機会にしっかりと自分の権利について考えてみましょう。

新生徒会役員認証式+全国・九州大会壮行会 [6月14日(水)]



生徒会新役員 14名の認証式及び県高校総体で入賞し、全国大会や九州大会に出場を決めた部活動の壮行会を行いました。



前役員の新任期満了にともない、選挙で選ばれた生徒会長と副会長が中心になって組織した生徒会役員です。校長先生から一人

一人に任命書が渡され、どの生徒も、やる気にあふれた顔で受け取っていました。

また、その後の壮行会では、校長先生、新生徒会長からの激励の言葉、出場する生徒の決意の言葉があり、

最後に応援団のエールに合わせて皆で拍手をし、健闘を祈りました。

進路講演会 [6月14日(水)]



大部分の3年生が部活動を引退し、いよいよ本格的に受験に向けて気持ちを切り替える時期がやってきました。当日は北九州予備校小倉駅校の大山純治先生を講師として迎え、3学年を対象に進路講演会を開催しました。センター試験に向けて、学習面・生活面に

において、大事なことを教えて頂きました。

「集中し、姿勢良く、そして何度も繰り返すこと」これらのことを心にとめて、53期生はお互い助け合いながら受験に向けて頑張っています。

相互授業参観 [6月14日(水)]

本校では、教員の授業力向上を目的に、相互授業参観に取り組んでいます。

指導案は作成せず、普段どおりの授業を教員同士が参観します。本日は、今年度第一号の相互授業参観の機会がありました。

3年生理系の生徒に向けた数学の授業でした。ペア学習を取り入れ、生徒に授業参加させる工夫がなされていました。多くの先生が参観し、お互いの授業改善に役立てようと真剣に観察していました。



第38回音楽部定期演奏会[6月20日(火)]



6月17日(土)の午後、音楽部の第38回定期演奏会が宝山ホールで行われました。吹奏楽、スティールパン、合唱と、盛り沢山の内容で充実した演奏会でした。演奏はもちろんのこと、ダンスや寸劇など生徒の工夫が凝らされた多彩なステージに、会場からは大きな拍手が送られていました。



また、今回はサクソフォーン奏者の有村純親氏をお招きしての特別ステージもありました。日本を代表する奏者と生徒のコラボレーションに、観客も魅了されていました。

梅雨の中休みで、好天にも恵まれ楽しい演奏会になりました。OBの皆様、保護者の皆様をはじめ多くの皆様にご覧いただきました。ありがとうございました。

7月の主な行事予定

- 7月1日(土) 進研模試(全学年)
- 2日(日) 進研模試(3学年)
- 7日(金) 団訓④
- 8日(土) 土曜授業④
- 18日(火)・19日(水) クラスマッチ
- 20日(木) 前期前半終了
- 21日(金) 夏季課外(7/31まで)・三者面談
2年学部学科研究会
- 31日(月) 中学生1日体験入学