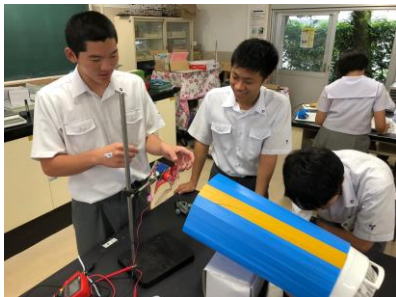




探究演習Ⅰが始まる(探究基礎)

1学年で実施している探究基礎で、「探究演習Ⅰ」が始まりました。5つの分野の実験を行って、実験や調査の基本的な技術を身につけます。



「探究演習Ⅰ」は、これまで経験した実験とは異なるため、戸惑う1年生が多いようです。以下に違いをまとめてみました。よく理解して、演習に臨みましょう。

《探究演習Ⅰはここが違う!》

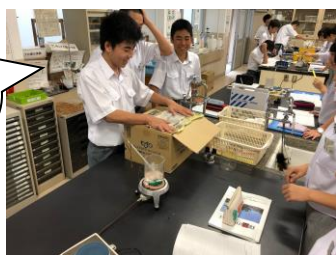
- ① 自分で実験計画を立てる。



どうしたら実験がうまくいく?
工夫できることはない?

- ② 必要な材料は自分で準備する。

「断熱」と聞いて、
段ボール持ってきました。



- ③ 「計画→実験→まとめ」が3時間で実施される。
- ④ 1つのクラスで、同時に5つの実験が行われる。
- ⑤ 研究班でレポートを提出し、班の成績になる。
- ⑥ 自分が終えた実験の手法を、次の班に伝えなければいけない。

こうやったら、うまくいったよ。

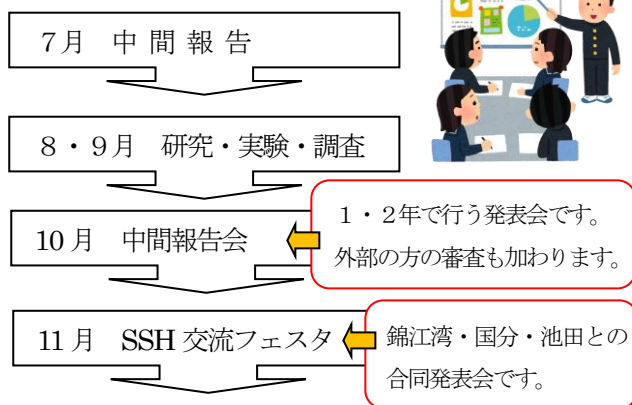


課題研究 始動(探究Ⅱ)

2学年では、課題研究が動き始めました。研究の予算要求も次々に行われています。予算要求の遅れている研究班は要求を急ぎましょう。

7・8月は研究が一番進む時期です。7月の中間報告を基にしてどんどんデータを集めましょう。

《今後の探究Ⅱの流れ》



10・11月 は発表会が続きます。2学年各班は発表会に備えて準備を進めましょう。

課題研究テーマ紹介 part 1

2学年には現在 80 班ほどの研究班があり、毎週2時間の研究や調査を行っています。今回は、その中からいくつかのテーマを紹介します。1年生は来年のテーマ決定の参考にしましょう。

- * 日本語の変遷～形容詞・形容動詞～
- * オシャレと歴史と経済の関係
- * 鹿児島茶の知名度を上げるには?
- * ヒトの冬眠は実現可能か
- * 音楽を聴きながら走ると疲れにくいのか
- * 紙で家を建てる(仮設住宅とデザインについて)
- * 新旧バレーボールの回転の特徴とそれにあつた打ち方
- * 美人の湯(温泉水)の成分と分布について

