



6月の探究活動の様子

鹿児島中央高校では、学校設定科目として1年生で「探究基礎」と「探究Ⅰ」、2年生で「探究Ⅱ」、3年生で「探究Ⅲ」を実施しています。今回は、探究活動の様子を紹介します。

探究基礎は、「課題研究に必要な技術」を学びます。「科学的な考え方」、「仮説の立て方」、「測定の方法」、「プレゼンテーションの方法」などを身につけます。

探究基礎での図書館指導の様子です。司書の先生から1年生に本校の図書館の利用の仕方だけでなく、県内・県外の図書館情報の取得方法などの説明がありました。

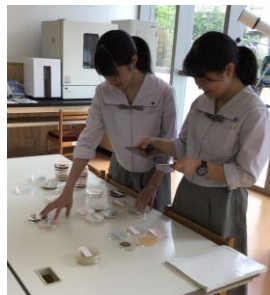


探究Ⅰは、「課題研究の過程」を学びます。「課題を発見する」、「仮説を立てる」、「調査研究を行う」、「考察する」、「発表する」を実際に体験します。6月から興味のある学問について調査する「学問探究」が始まりました。書籍、インターネットなど調べる方法も自分で考えます。

アイディアマップにより、興味のある分野を書き出している様子です。どのような学問に属するのか調べ、探究する学問のテーマを決定していきます。

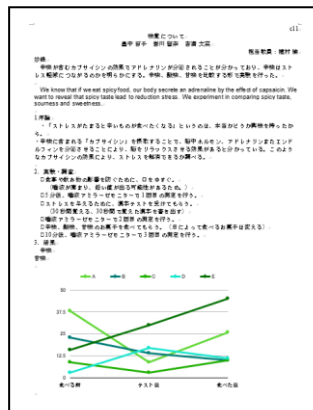


探究Ⅱは、それぞれのテーマにそった「課題研究」を行います。2年生には88班の研究班があり、毎週2時間の研究や調査を行います。今は、10月実施予定の「中間報告会」に向け準備を進めています。



探究Ⅲは、7月に実施予定の「最終報告会」に向けて、論文の仕上げやポスター制作をしています。

自分たちの研究の成果を論文に仕上げするための最後の追い込みです。



発表会を目指せ!

探究活動で調査・研究した成果を、学校内外で行われる発表会へ出展予定です。得られた成果のレベルが高くなればなるほど、発表する場も大きくなっていきます。生徒の皆さん、県大会、全国大会、国際大会と大きな目標を立てましょう。鹿児島中央高校のSSHは、生徒の発表会参加も支援していきます。