



SSH 最終報告会特集号

鹿児島中央高校では、学校設定科目として1年生で「探究基礎」と「探究Ⅰ」、2年生で「探究Ⅱ」、3年生で「探究Ⅲ」を実施しています。

今号は、課題研究の集大成ともいえる「SSH 最終報告会」を特集します。残念ながら新型コロナウイルス感染拡大防止のため今回の報告会は本校生徒・職員のみでの参加となりましたが、約1年半の研究の成果をポスターで掲示することができました。



3年生には82の研究班があり、約1年半をかけてそれぞれの研究班が持つさまざまな分野の疑問点を明らかにするべく研究や調査に奮闘

してきました。その姿を見守ってきた私たち教員にとっても、ポスターが並ぶ様子は感動的でした。



*写真撮影のときだけマスクを外しました。

観覧時の密の状況避けるために、以下の工夫を行いました。

- ①教室棟各フロアに掲示するポスターを20班程度にする。
- ②生徒一人ひとりに「GOOD シール」を配付し、自分のクラスがあるフロアに展示されたポスターを観覧したうえで良いと思った班に GOOD シールを貼る。
- ③掲示しているポスターはローテーションでフロアを交替する。



GOOD シール協力:美術部

協力してポスターを掲示します。このフロアでは何枚の GOOD シール貼ってもらえたでしょうか？



ポスターの掲示で終わりではありません。論文を完成させるまでが探究活動です！



3年生からのアドバイス

各班からの反省や後輩へのアドバイスの一例です。「先行研究は入念に調べておいた方が良い」「後で時間がなくなってしまうので、実験に早めに取りかかったほうがよい」「できることは早めにしておくとうい」「どうなれば向上したかという定義を決めておく必要があった」「期日がぎりぎりになってしまうことが多かったので、もっと計画的に実験を行えば良かった」「実験がうまくいかないことも想定しておくことが大事」などなど…。

参考になるといいですね。

後に続け！後輩たち！！

1年生は後期から探究Ⅱに向けたテーマ設定を行います。先輩たちの活動を参考にしながら、独創性あふれるテーマが設定されることを期待しています。

2年生は探究活動で継続した調査・研究を進めています。その成果を、10月の中間報告会で発表する予定です。どのような発表になるのか楽しみです。

発行：SSH推進部広報系
2020年 9月 発行