

## 夏の学習計画のお話

みなさんは今まで何度夏休みを過ごしてきましたか？  
今までの夏休みを振り返ったときに、納得した夏休みを  
過ごした記憶がありますか？夏休みとは普通の学校の授  
業では経験できないような体験ができる貴重な時間です。

私が担任をしていた時、「夏休みは心の底から悔いなく  
遊べ、遊び倒してこい」と常に言っていました。一言に  
「遊ぶ」と言っても、これが実はなかなか難しいのです。  
みなさんは心の底から遊んだことがありますか？しかも  
1日とかではなく夏休みを心ゆくまで遊び倒すのです。

夏休みは当然、各教科から沢山の課題が出されますし、  
夏季補習に加え、前期の復習や部活動とやることも多い  
ですが、逆に言えばこれらをきちんとこなせば、心置き  
なく遊び倒せるのです。「夏の学習計画」は学習を進める  
ためのというよりは、夏に心置きなく遊び倒すための計  
画だと思って下さい。



## 【作成のコツ】 学習計画の三原則を守る

《其の言・・・欲張らない》休みの前は、やる気マッ  
スの自分(‘o’)が常にいます。やる  
気マックスの自分が立てる学習計画ほど最悪なもの  
はないのです。小学校時の夏休みの計画を思い出  
してみてください。6時(起床) 6時半(ラジオ体操)  
7時(朝の音読) 7時半(朝食) 8時(朝顔観察日記)etc  
完璧な滑り出し……。ところが初日、起きたら10時！  
(‘D’) #) 4!! 「バカたれ自分！ハイ！これで午前中  
の計画は全てペア～。クツツソ～ダル～やる気も起  
らねえ。始まったばかりだから明日やる～と」

※ 「明日やろうは馬鹿野郎！」

夏休みにやる気のある自分なんて存在しません。だ  
からマックスやる気の無い自分を想像して計画を立  
てるのがコツです。途中途中で虫食いのようなスカス  
カの学習計画こそ理想なのです。(固めてしまうと計  
画が崩れたときに修正がしにくくなるから)そして、1  
分でも思い立ったら鉛筆握って始めて下さい。人間は  
区切りの良い時間から始めたがりますが、何時どこで  
始めても構いません。だからこそ《其の式・・・分単位  
の学習時間を作り出す》なのです。人間の集中力が続  
くのは30分程度です。20分10分・・・1分でもいい。そ  
して自分が取り組んだ時間としてどのような形でも

良いので、こまめに記録することをお勧めします。目  
に見えることで、モチベーションを上げるのに役立ち  
ますし、更にはこの積み上がって行く過程を毎日、目  
にすることで自己肯定感も生まれてくるからです。

《其の参・・・3日坊主大歓迎》何度失敗しても、駄  
目な自分を責めるよりは、少しでも前を向いて進んだ  
方が良いのは誰でも分かりますよね。其の場で立て  
た、スカスカの計画の1日目が急な用事でつぶれた時  
には、それを次の日か、その次の日で補えば良いので  
す。遊ぶためにも、初日からきちんと埋めずにザック  
リと2日間の計画を立てて、3日目は思いっきり遊ぶ  
くらいの計画がベストです。例えば午前中、4時間頑  
張れたら、夕方まで遊び倒す！とか、○日と○日は死  
め気で遊ぶと決めたら、それに向けて分単位の学習  
を積み上げていく！とかです。

3年生は別として、1・2年生は過去の夏の過ごし方  
で、気が付いたら夏の半分が過ぎていた「今さらやっ  
ても遅い」とか「来年の夏こそは」と思った経験はありま  
せんか？もちろん、諦めたくなる気持ちもわかりますが、  
そういうときこそ「今はじめたら、明日は始めるより早い」  
と考えて、1分間とにかく我慢して行動に移すのです。よ  
く言われる「やる気スイッチ」などというものは、この世  
には存在しません。集中力もやる気もとにかく行動から  
しか生まれてきません。面倒臭いとか、後回しにしよう  
と思う前に、とにかく動き始めることです。

人生は、いつでも今日が一番若い日です。そう考えた  
ら、皆さんには今はじめた分の「24 時間」がプラスされ  
るわけです。こんな得なことはありませんよね。



文責 福永

## 入試情報について

7月に入り、多くの大学が令和9年度入学者選抜要項  
を大学のウェブサイトに掲載しています。3年生のみな  
さんは、志望校の入学者選抜要項を必ず確認してくださ  
い。

今年度、学部の新設や改組を行った大学(北九州市立大  
学・情報イノベーション 熊本県立大学・半導体 福岡  
女子大学・環境理・生活情報科学 宮崎公立大学・国際  
情報など)や「学校推薦型入試」や「総合型選抜入試」の  
「女子枠」「地域枠」を始めとする各大学の入試日程につ  
いても、必ず大学のウェブサイトを確認してください。

### 何のため

君は何のために学ぶのか。何のために、授業を受け、試験を受け、課題に取り組んでいるのか。ただ、「しなくてはならないから」、「勉強するようにと、親や教師に言われるから」、こう答える者も少なくないだろう。

スマホ、タブレットで、知識の集合体の表層部分だけを、サーフィンの如く、彷徨ってもせんなきこと、そう思うが。では、学問に興味を持たせてはどうか、衝撃を持って、各事象を受け止め、深められたら。



### 心焦がすもの

昨年、一昨年テレビ放送されたアニメ「チ。―地球の運動について―」を知っているだろうか。舞台は中世ヨーロッパ、天動説が絶対視される中、ごく一部の人が、異端とされた地動説の真理を知り、極秘裏に検証し、それを次世代に継承する様子が描かれる。夜の帳が下りて、自分だけが、自分たちだけが秘密の真理と対峙している。そこに何とも言えぬ興奮と喜びが沸き上がることは容易に想像できよう。

遠き国への憧れは、いつの時代にもあった。「レモンの花が咲き、濃緑の葉陰では黄金色のオレンジがもえ、そよ風が青い空から吹き渡る」南の国、イタリアの陽の光に憧れ、それに導かれ、ゲーテもモーツァルトも、オーストリアから北イタリアにつながるブレンナー峠を越えていった。イタリアへの憧れは、強い衝動となって、彼らを突き動かしたのだった。

現代では、スマホ、タブレットを使って、誰もが瞬時に知識・情報を入手することができる。行ったことのない、遠く離れた異国であれ、ドラマや映画の結末、いわゆるネタバレであれ、簡単にわかってしまう。考える前に、答が示される試験のようなものであり、そこでは憧れも強い好奇心も持てるはずがない。知らない方が、見えない方が、よくわからない方が、人の心を掻き立てるものだから。

### フロンティアは失われたのか

生成 AI の発達も相まって、ネット、SNS の世界には膨大な言語情報、画像・音声情報が蓄積されており、私たちはそこから瞬時に、必要なものを引き出せるようになった。だからといって、我々人間は神の如き、全てを知る存在になったわけではない。

深海や南米の奥地、月の裏側などを例に挙げずとも、我々には知らないことが多く存在する。目に見えないもの、既に失われたものを含め。

### 憧れを、こだわりを持って

憧れは希望であり、憧れこそが知的欲求を生じさせ、行動へと駆り立てるものに他ならない。憧れに近づくには、努力をしなくてはならない。努力とは思わないが、何らかの行動をとらなくてはならない。そこで生じることのひとつひとつが奇蹟として、自分の心に頭に体に刻まれる。何かに憧れて、こだわりを持って学習すれば、目にするもの、耳にするもの、触れるものの全てが変わってくるだろう。

*Nur wer die Sehnsucht kennt, Weiß was ich leide!* (独語) 憧れを知る者のみ、我が悩みを知らぬ。

ア ヴェア デイゼーエンスフ ト ケント, ヴァイス ヴァス ヒ ラゲ ゲーテ「ヴィルヘルム・マイスターの修業時代」より